

## TRABALHO E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA EXPANSÃO DO SETOR SUCROENERGÉTICO EM GOIÁS

Cristhiane Santos Barbosa Lima, José Paulo Pietrafesa  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ECOLOGIA E PRODUÇÃO  
SUSTENTÁVEL

### Introdução

O presente projeto destina-se ao levantamento de indicadores e posteriores análises sobre a expansão do setor sucroenergético, das lavouras de cana-de-açúcar e seus reflexos na lógica sustentável (SACHS, 2009). Dentre as variáveis escolhidas destaca-se o processo de geração de emprego e de situação da infraestrutura educacional regional. Visa compreender a relação entre trabalho e educação numa perspectiva levantada por Saviani (1996) em que o trabalho é um princípio que consolida o processo de educação. Na linha da sustentabilidade Gadotti (2000) refletiu sobre a relação da educação enquanto produtora de espaços de cidadania e organização social. Os objetivos desta pesquisa são: Identificar descritores sociais nos aspectos do trabalho e migração de trabalhadores qualificados e não qualificados, saúde e ensino dos municípios; Investigar o grau de qualificação dos canavieiros.

### Métodos, procedimentos e materiais

O tipo de pesquisa denomina-se qualiquantitativa (MARTINS, 2004), uma vez que serão realizadas investigações bibliográficas (de conteúdo estatístico e literário) procurando compreender a diversidade de estudos que se pautam na discussão acerca da relação entre dimensões de sustentabilidade e indicadores (sociais e ambientais). Escolheu-se dois municípios goianos que contam com corte manual de cana (Inhumas e Anicuns), indicando a necessidade de estudos sobre situação de qualificação do mercado de trabalho para estes trabalhadores e seus níveis de educação formal, uma vez que ao término do corte ficam em situação de desemprego. Será feito levantamento bibliográfico, selecionando os principais conceitos de sustentabilidade e de indicadores. Serão realizadas entrevistas com trabalhadores do corte da cana e com líderes sindicais que acompanham as atividades de corte da cana, visando levantar informações sobre sua situação frente ao uso de tecnologias, inserção em planos de ação governamental para qualificação de mão-de-obra e situação educacional. As questões norteadoras são: De qual maneira a inserção das máquinas podem interferir na empregabilidade e na formação educacional dos cortadores de cana?; Quais benefícios que as máquinas podem trazer para os usineiros, meio ambiente e desenvolvimento social dos locais em que são implementados?; Qual a situação de empregabilidade nos municípios de Inhumas e Anicuns no setor sucroenergético e em outras atividades econômicas?

### Resultados e discussão

O Estado de Goiás vivenciou a partir dos anos 2000 um terceiro ciclo migratório, ou uma “terceira marcha” com bases econômico-financeiras, e não de populações migrantes ou migratórias (PIETRAFESA, SAUER, AGRICOLA, 2009). No início da safra de cana-de-açúcar do ano de 2012, a Companhia Nacional de Abastecimento (2012) registrou-se 33 indústrias processando matéria prima e, identificou-se a utilização de 840 mil hectares de cana colhida. Neste período o contingente de trabalhadores sazonais atingiu aproximadamente 25 mil (FETAEG, 2012). Em apenas dez anos houve aumento de mais de 120% no número de unidades produtivas e de 270% de área colhida. A área plantada (601 mil hectares em 2010), em percentual, cresceu muito mais, pois existem mais de 60 projetos de construção de usinas tramitando nas Secretarias de Governo do estado de Goiás. Neste contexto espera-se, como resultado com as informações obtidas nas pesquisas bibliográficas e dados estatísticos, levantados, apresentar um quadro da situação educacional formal e de qualificação de mão de obra do setor canavieiro para orientar tomadas de decisões de políticas públicas; os dados levantados sobre indicadores de sustentabilidade auxiliaram na construção teórica dessas análises; elaborar artigos científicos com o material obtido na pesquisa; fornecer subsídios para fomentar a elaboração de políticas de qualificação de trabalhadores; e, elaborar dissertação de mestrado ao final da execução do projeto.

### Conclusão e referências

Este texto apresenta uma proposta de trabalho que será executado entre os anos de 2012 e 2013, neste sentido apresenta-se uma breve “consideração final”: A expansão canavieira gera dois tipos de emprego: ofertas de trabalho qualificado, que busca mão-de-obra externa ao Estado para as atividades industriais e administrativas e, cortadores de cana (em sua grande maioria, também externos, os chamados “andorinhas” ou migrantes). Portanto, na educação profissional, é necessário identificar a existência, ou não, de um sistema educacional que corresponda às novas necessidades regionais, atendendo as demandas de ensino do conjunto da população em idade escolar e em idade de inserir-se no mercado de trabalho com qualificação que atenda às exigências regionais do mercado e também perceber indicadores de

sustentabilidade em seus aspectos sócio-econômicos através de um sistema educacional que corresponda às necessidades regionais.

GADOTTI, M. Educação para a cidadania. In.: RATTNER, H. (org.) Brasil no limiar do século XXI. São Paulo: Edusp, 2000.

MARTINS, H. T. S, Metodologia qualitativa de pesquisa. São Paulo, v.30, n.2, p. 289-300, maio/ago. 2004. PIETRAFESA, J. P.; SAUER, S. e SANTOS, A. E. A. F. Políticas de recursos públicos na expansão dos agrocombustíveis em Goiás: ocupação de novos espaços em áreas de Cerrado. In.: PIETRAFESA, José Paulo e SILVA, Sandro Dutra. Transformação do Cerrado: progresso, consumo e natureza. Goiânia: PUC Goiás, 2011. SACHS, I. Pensando sobre o desenvolvimento na Era do Meio Ambiente. In: \_\_\_\_\_. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. SAVIANI, D. O trabalho como princípio educativo frente as novas tecnologias. In.: FERRETI, C.J. (org.). Tecnologias, trabalho e educação: um debate interdisciplinar. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

**Palavras-chave:** Trabalho; educação; sustentabilidade; setor sucroenergético

**Fomento:** Bolsa FAPEG

**Contato:** [cristhianesb1@gmail.com](mailto:cristhianesb1@gmail.com)